

## AACSB AKREDİTASYONUNDA “ETKİNİN ÖLÇÜMÜ” İŞLETME FAKÜLTESİ BİLGİ NOTU II

### NASIL ETKİLEYECEĞİZ VE ETKİMİZİ NASIL ÖLÇECEĞİZ?

[Bilgilendirme Notu 1](#)'de “Etki” konusu açıklanmıştı. Akreditasyonun üç ayağından biri olan “Etki”nin ölçülmesi önemlidir.

Aşağıdaki açıklamalar, akreditasyon sürecinde bilim ve entelektüel katkı sağlanmasını da içeren faaliyetlerin etkisinin değerlendirilmesinde kullanabilecek ölçütlere örnekler içermektedir.

Bu ölçütler değerlendirilirken aşağıdaki hususlar önem arz etmektedir:

- Bazı faaliyetlerin, bilim de dahil olmak üzere, birden fazla etkisi olabileceği gibi, bazılarının sınırlı etkisi olabilir ya da hiç olmayabilir.
- Bazen bir faaliyetin veya entelektüel katkının etkisi uzun yıllar tanımlanamayabilir veya anlaşılabilir.
- Entelektüel katkının çıktılarının “bir fark yaratmış” olmasının kanıtı, bir veya daha fazla öğretim üyesi ve/veya öğrenci tarafından elde edilen tek bir sonuçtan, çalışmalar serisi ya da derlemesinden kaynaklanabilir.

Aşağıda listelenen kategoriler ve örnekler sınırlayıcı veya kapsamlı değildir. Okullar; toplum, topluluk, uygulayıcılar, öğrenciler, mezunlar vb gruplar üzerinde etkisi olan ve aşağıda belirtilmemiş farklı örnekleri tanımlayabilir ve raporlayabilirler.

#### 1. Akademik Etki

1

- Yüksek bilinirliği olan lider hakemli dergilerde (dergi listesinde yer alan dergiler, Top 3, Top 10, vb.) yayın yapma
- Alıntılanma sayıları
- Elektronik dergilerin indirilme sayıları
- Yüksek bilinirliği olan lider hakemli dergilerde editörlük, editör yardımcılığı, editörlük, kurul üyeliği ve/veya dergi hakemliği konusundaki davetler
- Akademik ve / veya mesleki toplum ve topluluklarda liderlik pozisyonuna atanma veya seçilme
- Araştırmanın tanınması (örneğin, En İyi Çalışma Ödülü), akademik toplumda bilim kurumu üyeliği ve entelektüel katkı çıktılarının mesleki ve / veya uzman topluluklar tarafından tanınması
- Araştırma konferansları, işbirlikçi programlar ve/veya uluslararası, ulusal veya bölgesel araştırma forumlarına katılım amaçlı davetler
- Diğer öğretim üyelerinin derslerinin ders programlarına, akademik çalışmanın eklenmesi
- Doktora seminerlerinde akademik çalışmaların kullanılması
- Büyük ulusal ve uluslararası ajanslar (örneğin, TÜBİTAK veya The National Science Foundation (NSF)) tarafından verilen rekabete dayalı hibeler veya üçüncü biri tarafından fonlanan araştırma projeleri
- Patent ödülleri
- Diğer okul veya okullarda misafir öğretim üyesi olarak atanmak

**AACSB AKREDİTASYONUNDA “ETKİNİN ÖLÇÜMÜ”  
İŞLETME FAKÜLTESİ BİLGİ NOTU II**

**2. Eğitim/Öğretim Etkisi**

- Öğretim/pedagojik uygulamalar, materyaller vb. üzerinde etkili olan araştırmaların ödüllendirilmesi
- Yeni öğretme/öğrenme uygulamalarının benimsenmesine liderlik eden vaka çalışması araştırmaları
- Geniş kitleler tarafından (baskı sayısı, indirilme sayısı, izlenme sayısı, eğitimde kullanım, satış hacimleri, vb. ile) kabul gören ders kitapları, öğretim kılavuzları
- Araştırma metotları ve öğretim odaklı yayınlar
- Firmalarla, enstitülerle ve/veya kar amaçlı olmayan organizasyonlarla gerçekleştirilen araştırma bazlı öğrenme projeleri
- Kurumsal yazılım ( geliştirilen program sayısı, kullanıcı sayısı, vb. ile)
- Vaka çalışması geliştirilmesi ( geliştirilen çalışma sayısı, kullanıcı sayısı, vb. ile)

**3. Lisans / Yüksek Lisans Düzeyi Eğitim Etkisi**

- Öğretim üyelerinin danışmanlığı altında liderlik edilen akademik veya mesleki konferanslarda gerçekleşen yayınlara veya resmi sunumlara öğrenci çalışma sayıları
- Eğitimde inovasyon sonucu ortaya çıkan ve öğrenim çıktılarında belgelenen gelişmeler
- Öğrencilerin işe alımı/yerleştirilmesi
- Öğrencilerin araştırma bazlı lisans programlarına yerleştirilmesi
- Mezunların ilk yerleştirmelerinin ötesindeki kariyer başarıları
- Mezunların işe hazır olmalarına ve çalıştıkları organizasyonu geliştirmede oynadıkları role ilişkin organizasyonlardan alınan doğrudan geri dönüşler
- Mezunların, kar amaçlı olan, olmayan, mesleki ve hizmet organizasyonlarındaki liderlik pozisyonlarına doğru ilerleyişi

**4. Doktora Eğitim Etkisi**

- Doktora öğrencileri, genç öğretim görevlileri ve doktora sonrası araştırma görevlilerinin işe alımı/yerleştirilmesi
- Doktora öğrencilerinin ve mezunlarının yayınları
- Doktora öğrencilerine/ mezunlarına verilen ödüller/adaylıklar ve kendilerine yapılan konferanslara katılım daveti
- Doktora öğrencilerine/mezunlarına verilen araştırma bursu ödülleri
- Doktora araştırmalarıyla ilgili faaliyetlerde bulunan öğrencilere verilen fon ödülleri
- Bilginin sanayiye aktarımı ve kurumsal - toplumsal uygulamalara olan etkisi ile alakalı doktora araştırma eğitimi faaliyetlerinin sonuçlarını belgeleyen vaka çalışmaları
- Danışmanlarından/mentorlarından etkilenen genç fakülte üyelerinin (doktora sonrası genç araştırmacı, araştırma görevlisi, doktora araştırma görevlisi ve doktora öğrencileri) araştırma çıktıları

## AACSB AKREDİTASYONUNDA “ETKİNİN ÖLÇÜMÜ” İŞLETME FAKÜLTESİ BİLGİ NOTU II

### 5. Uygulama / Toplum Etkisi

- Medya alıntıları (örneğin, sayı, dağıtım, ve etki)
- Danışmanlık projeleri, tv forumları, araştırmacı-uygulayıcıların bir arada bulunduğu toplantılar, öğretmen üyesi/öğrenci danışmanlık projeleri gibi ortam ve uygulamalar için fakülte uzmanlığının uygulamaya dayalı topluluklar tarafından talep edilmesi
- Uygulamaya yönelik dergilerde veya diğer yönetim uzmanlığı ve uygulama geliştirmeyi amaçlayan yerlerdeki yayınlar
- Danışmanlık raporları
- Bireyleri ve ortak araştırma faaliyetlerini destekleyen endüstri, topluluk/devlet kurumları gibi çeşitli dış kaynaklardan elde edilen araştırma gelirleri
- İşletme problemlerine çözümler üreten araştırma bazlı vaka çalışmaları
- Fakülte eğitiminin sonucu olarak elde edilen yeni deneyimler veya operasyonel yaklaşımların benimsenmesi
- İşletme ve yönetim uzmanları için sunumlar ve atölye çalışmaları
- Politika oluşturmada uzman olarak, duruşmalarda tanık olarak, özel ilgi gruplarında/yuvarlak masalarda üye olarak, vs. hizmet etmek için öğretim üyelerine gelen davetler.
- Firmalar için geliştirilen araçlar/metotlar
- Şirketlerde ve kar amaçlı olmayan organizasyonlarda yönetim kurulu üyeliği

### 6. Yönetici Eğitimi Etkisi

- Araştırmalarda odaklı öğretim elemanlarının, yönetici eğitim programlarına sürekli ve sürdürülebilir katılımı.
- Talep, katılım düzeyi ve yenilenme bağlamında yönetici eğitimi programlarının sürdürülebilirlik başarısı
- Araştırma odaklı öğretim üyesi tarafından verilen yönetici eğitimi programlarının değerini teyit eden piyasa araştırmaları
- Araştırma odaklı öğretim üyesinin yönetici eğitimi etkinliklerine katılımından doğan danışmanlık faaliyetleri
- Yönetici eğitimi faaliyetlerinin sonucu olarak tanımlanan vakaların ve diğer materyallerin lisans programlarına eklenmesi
- Okul ve yönetici eğitim programlarına katılan organizasyonlar arasında, okulun eğitimine, araştırmasına, diğer etkinliklerine ve programlarına fayda sağlayan işbirlikleri
- Yönetici eğitimi katılımcılarının ve onların organizasyonlarının, okulun öğretim misyonuna katılımı (örneğin, executive-in-residence programı)
- Yönetici eğitimlerinde yer alan organizasyonlar ile öğrenci stajları ve mezunların giriş-seviyesi pozisyonlara yerleştirilmesi arasındaki bağlantı

### 7. Araştırma Merkezi Etkisi

- Politika belirleyici kurumlarda yer almaları amacıyla devlet ya da diğer kurum/örgütler tarafından Merkez temsilcilerine yapılan davetler
- Merkez'in yabancı devletler, işletmeler veya kar amacı olmayan kuruluşlar tarafından fonlanan araştırma projeleri
- Sürekli fonlama (örneğin, bağışçıların sayısı, bağış düzeyi)

## AACSB AKREDİTASYONUNDA “ETKİNİN ÖLÇÜMÜ” İŞLETME FAKÜLTESİ BİLGİ NOTU II

- Araştırma merkezi web sayfasına yapılan ziyaret sayısı (örneğin, Google Analitik tarafından izleme verileri)
- Merkez sponsorlu organizasyonlarda katılımcı sayısı (temsil eden akademisyenler, uygulamacılar, politika yapıcılar)
- Dış kaynaklar veya “merkezin ana odağı” ile ilgili analiz ve perspektifte otorite olarak tanınan kurumlar tarafından fonlanan araştırma merkezi yayınları

### 8. Misyon Uyumlaştırma Etkisi

- İşletme okulunun misyonuyla değer kazanan temalar ve odak alanları ile entelektüel katkı çıktılarının uyumu (örneğin, küresel kalkınma, girişimcilik, yenilik).
- Araştırmadaki “misyon-ilişkili” odak alanlarından bir ya da daha fazlası ile uyumlu olan entelektüel katkı sonuçlarının yüzdesi
- Fakültenin, bir veya birden fazla “misyonuyla ilişkili” araştırma alanlarıyla olan uyumunun yüzdesi
- Bir veya daha fazla misyon-ilişkili odak alanı ile uyumlu olan bir veya daha fazla entelektüel katkının fakülte oranı
- Araştırma için bir veya daha fazla “misyon ilişkili” odak alanı ile uyumu belgeleyen araştırma ödülleri ve tanınma
- Akreditasyon standartlarının tamamında referans gösterilen misyonun sürdürülmesi ve esas etkisi
- Misyonun finansal geçmiş ve stratejiler ile bağlantısı