

AACSB Avrupa, Ortadoęu ve Afrika Yıllık Konferansı 2016 Notları ve İzlenimleri

Fakültemiz 16 - 18 Ekim 2016 tarihleri arasında İspanya'nın başkenti Madrid'de yapılan AACSB'nin Avrupa, Ortadoęu ve Afrika Yıllık Konferansı'na katıldı. Yaklaşık üç gün süren ve 41 ülkeden 250 katılımcının dahil olduğu organizasyonda söz konusu bölgede yerleşik işletme fakültelerinin yöneticileri, akreditasyon sorumluları ve diğer ilgilileri hazır bulundu. İşletme eğitiminin vizyonu, fırsatları ve tehditlerinin ele alındığı toplantılarda iyi uygulamalar, inovasyonları tartışılırken, akreditasyon süreçleri ve işbirliği olanakları da ele alındı.

Toplantıda öne çıkan hususlar aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- İşletme okullarında eğitim inovasyonu gittikçe değer kazanıyor.
- Girişimcilik temalı yaklaşımlar tüm işletme okullarında hızla yayılıyor.
- MBA programlarına yönelik talepte önemli düşüşler yaşanıyor.
- İş dünyası ile ilişkiler ve işbirlikleri gittikçe önem kazanıyor.
- Teknoloji işletme okullarını bir yere kadar getirmiş olmasına rağmen, bundan sonra eğitimin insani yönü önem kazanıyor.
- Disiplinlerarası programlar işletme eğitiminin yeni yönünü oluşturabilir.
- AACSB'nin standartlarında önemli olmayacak derecede bazı değişikliklerin yapılması bekleniyor.
- Akademik araştırmaların sınıfa ve işletmelere taşınması büyük önem arz ediyor.
- Maddi devlet destekleri azalıyor.

Devam eden kısımlarda, konferansta yapılan çeşitli oturumlarda öne çıkan hususlar kısa notlar halinde açıklanmıştır: Konferansın sayfasına ulaşmak için [buraya](#) tıklayınız.

Avrupa Grubu Toplantısı

Söz konusu toplantıda, Kingston, Pforzheim ve Oulu Üniversiteleri ile Audencia İşletme Okulu, AACSB akreditasyonu standartları üzerine görüş ve deneyimlerini paylaştılar. Bu bölümden kısa notlar aşağıda ifade edilmiştir:

- Öğretim üyelerinin yönetilmesi ve desteklenmesi üzerine yoğunlaşan altıncı standart diğer standartları önemli ölçüde etkilemektedir.
- Öğretim üyeleri misyon ile uyumlu araştırmalar yapmalıdırlar.
- Öğretim üyelerinin yeteneklerinin yönetimi önem arz etmektedir.
- Türkiye'deki devlet üniversitelerinin kısıtları Alman üniversiteleri ile benzerlik göstermektedir. (Örneğin akademik özgürlük Alman anayasasında güvence altına alınmıştır ve bu sebeple öğretim üyeleri belli bir alanda çalışma yapmaya zorlanamaz. Maaşlar ve işyükü devlet tarafından belirlenmektedir.). Bu nedenle benzer kısıtlara sahip ülkeler ve okullarının inovatif yöntemlerini araştırmak önem arz etmektedir. Bu yöntemlerden biri de nitelikli yayın karşılığında iş yükünü azaltmak olarak ortaya çıkmaktadır.
- MBA programlarında sorumlu işletme yönetimine ağırlık verilmesi gerekmektedir.
- Hedef belirleme ile akademik özgürlüğün çelişen konular olmadığı ortaya çıkmıştır.
- Örgütlenme yapısı bazen akreditasyon için önemli bir engel olabilmektedir.
- Okullarda akreditasyonda veri toplama ve yönetme konusu hassasiyetle yönetilmelidir.

EMEA Bölgesi İşletme Okulları Arasında İşbirliği Potansiyeli

Dubai Amerikan Üniversitesi ve Londra City Üniversitesi'nden iki konuşmacının yer aldığı toplantıda aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır:

- İşbirliği bütçe gerektirmektedir.
- Bürokrasi ve kültür işbirliğinin önündeki önemli engeller olarak ortaya çıkmaktadır.
- İşbirliği bir değer önermesi gerektirmektedir.

İşletme Eğitiminde İnovasyon

Strateji ve Girişimcilik Profesörü olan ve aynı zamanda Londra İşletme Okulu'nda Deloitte Institute Direktörü olan Julian Birkinshaw sunumunda; firmalarda olduğu gibi işletme okullarında da bir satın alma ve birleşme eğiliminin başlayacağını, Adhokrasi temelli akademik örgütlerin başarılı olacağını, okulların artık temel olarak araştırma, danışmanlık ve yönetici eğitimi alanında yönlerini belirlemeleri gerektiğini, öğrenim materyallerinin öğrencilere göre özelleştirilmesinin önemli olduğunu ve işletmeler ile daha yakın işbirliğinin kaçınılmaz bir durum olduğunu ifade etti.

Disiplinler Arası Müfredat

Dünyaca ünlü İşletme Okulu IE ile Solvay Brussel İşletme okulu konuşmacıları, farklı disiplinler arası dual programlar üzerinde örnekler vererek görüşlerini belirttiler. İşletme okulu ile hukuk fakültesinin ve tasarım bölümlerinin işbirlikleri bu örneklerden bazıları oldu.

Öğrenme Merkezi Olarak İşletme Okulları

Jönköping International ve Lagos İşletme okulları konuşmacıları, özellikle okulların topluma dönük yüzlerinin tasarlanması gerektiğini vurguladılar. Bu bağlamda Jönköping'in [Vertikal Platformu](#) iyi bir örnek olarak göze çarpmaktadır.

Bu rapor fakültemizi konferansta temsil eden akreditasyon koordinatörü Doç. Dr. Hakan Tunahan tarafından paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.