



NEDEN AKREDİTASYON?

Öğretim Elemanlarımız için Kısa Bir Not

■ Tüm paydaşları içine alan arayış sonucunda sadık kalınabilir ve rasyonel bir misyona sahip olacağız.

■ İş dünyasından oluşturduğumuz Danışma Kurulu'muz bizi güçlendirecek.

■ Akreditasyon çerçevesinde oluşturulacak Atanma - Yükseltme Komitesi objektif ve bağımsız karar verecek.

■ Objektif ve bağımsız Fakülte Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komitesi ve Danışma Kurulu, ders içeriklerini daha derinlikli olarak analiz edecek.

■ Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi Komitesi, öğrenim çıktılarının toplanmasını, değerlendirilmesini ve sürekli geliştirme esasına dayalı olarak müfredata sistematik olarak yansıtılmasını teminat altına alacak.

■ Dünyada az sayıda akredite olmuş ve tanınmış fakülteler ile proje geliştirme, misafir öğretim elemanı değişimi, ortak yayın ve çift diploma programları gibi işbirlikleri geliştirilebilecek. 2010'da AACSB'ye akredite olan Victoria Üniversitesi, Gustavson School of Business okulunun dekan yardımcısının şu ifadesi bu faydaları açıkça ortaya koyuyor:

“Akreditasyonu aldığımız anda, telefonlarımız çalmaya ve dünyadaki bir çok üniversitesinden işbirliği yapmak isteyenlerin talepleri gelmeye başladı”

■ Öğretim elemanlarının ders yükünün gelişmiş dünyanın standardında olması, daha nitelikli akademik çalışmaların yapılmasına imkan sağlayacak. Ders, idari görev ve araştırma yükleri bir rehber ile standarda bağlanacak.

■ Ders yükü sebebiyle tükenmişlik sendromu yaşayan ve öğrenci ile sınıf dışı iletişimi azalan öğretim üyelerimiz, yüklerinin azalması ile birlikte daha fazla öğrenci ile daha yakın temas kurabilecekler.

■ Akreditasyonu aldıktan sonra, bunun ÖSYM kılavuzu dahil önemli platformlarda vurgulanması sonucu daha yüksek puanlı öğrenciye hizmet vermenin tatminini yaşatacak.

■ Akreditasyon sürecinde daha fazla mali ve nitelikli insan kaynağı rektörlük tarafından hızlı bir şekilde sağlanacak.

■ Öğretim elemanlarımız iş dünyası ile daha yakın temasta olmanın entelektüel ve maddi anlamda getirisine sahip olacak.