**İşletme Fakültesi AACSB Akreditasyonu Süreci**

**Akreditasyona Yönelik Tutum Anketi**

**Değerli fakülte personelimiz,**

**Fakültemizin AACSB sürecinin etkin yürütülebilmesi için hazırladığımız bu ankete vereceğiniz samimi cevaplar ve önerileriniz için teşekkür ederiz.**

**İşletme Fakültesi Dekanlığı**

**İşletme Fakültesi AACSB Takımı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aşağıdaki ifadelere katılım derecenizi belirtiniz.** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Ne katılıyorum Ne katılmıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 1. Fakültenin misyon ve vizyonunu biliyorum.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Fakültenin misyon ve vizyonuna inanıyor ve eğitim faaliyetlerimi bunlara göre tasarlıyorum.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Akreditasyon bir fakültenin paydaşlar tarafından algılanışını, imajını ve kalitesini olumlu yönde etkileyen önemli faktörlerden biridir.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyon, öğrencilerin eğitim deneyimlerini olumlu yönde değiştirmeye katkıda bulunur.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyon daha nitelikli öğrencinin kaydolmasını ve alanında tanınmış akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlar.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyon mezun öğrencilerin daha iyi iş fırsatları elde etmesine imkan sağlar.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Akreditasyon, fakülte personelinde kişisel gelişim, farkındalık ve vizyon oluşturabilir.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Türkiye’deki belli başlı işletme fakültelerinin/bölümlerinin 10 yıl içerisinde akredite olacağını düşünüyorum.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Batı kökenli uluslararası akreditasyon kurumlarına akredite olmak akreditasyonu daha güvenilir kılar.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Akreditasyon uygulaması zaman alıcı bir iştir.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyonun gerekliliklerini yerine getirmek için fakültenin yapısını ve iş yapma biçimini değiştirmek gerekir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Akreditasyon süreçlerine hâkim olan düşünce Türkiye’de benimsenmesi güç olan batı bakış açısıdır.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyon süreçleri öğrencilerin öğrenme kalitesinin, akademisyenlerin ise öğretme kalitesinin ölçümüne yardımcı olmaz.
 |   |   |   |   |   |
| 1. Akreditasyon riskli bir seçimdir. Çünkü, gelecekte işletme fakülteleri/bölümleri zaten kolaylıkla karşılaştırılabilecek ve ayırt edilebileceklerdir.
 |   |   |   |   |   |
| 1. AASCB yerine bölgesel ya da ulusal bir akreditasyon kurumu oluşturulması ve onun üzerinden akredite olunması daha anlamlıdır.
 |   |   |   |   |   |

**Belirtmek istediğiniz diğer hususlar:**

*Katılımınız için teşekkür ederiz.*